الدرس الأول من قيمنا ( قيم الحضارة الإسلامية )

إجابة النشاط الأول  
مفهوم القيم :   
القيم الإسلامية هي المعتقدات والأحكام التي مصدرها القرآن الكريم والسنة النبوية ويتمثلها المسلم ويلتزم بها في حياته ، وتتحدد في ضوئها علاقته بربه واتجاهه نحو حياته الآخرة وتحدد موقفه من بيئته الإنسانية والمادية  
والربط بين مفهوم القيم ومفهوم الحضارة يتمثل في : أن القيم مكون من مكونات الحضارة وجزء من عدة أجزاء في مجموعها تمثل الحضارة.

إجابة النشاط الثاني   
كيفية المحافظة على القيم الحضارية الإسلامية على تماسك المجتمع واستقراره وأمنه:  
إن استقرار أي مجتمع رهين بانسجام أفكار ومعتقدات أفراده مما يخلق فيما بينهم دوائر للتفاهم ومن ثم إمكانيات للتعايش وتعمل المنظومة القيمية على تحقيق مماسك المجتمع واستقراره من خلال :  
1ـ تأكيد اجتماعية الإنسان وحاجة بعضه إلى البعض الآخر ولو اختلفت ديانة أفراده وذلك عبر تذكيره بأصله الواحد  
2ـ استثارة عقيدة التعاون التي لا يمكن أن تتم إلا في جو التعايش والتفاهم وحصرها بضابط المصلحة التي يعبر عنها القرآن (( وتعاونوا على البر والتقوى ))  
3ـ تحفيز الفرد على إشباع رغباته النفسية والغريزية والاجتماعية وفق ما ينسجم ومصلحة المجتمع.  
4ـ تحقيق التوازن لدى الفرد المسلم في علاقته بربه وبإخوته في العقيدة وببني جنسه عموما مما يجعله أكثر تقبلا وقابلية للمساهمة في استقرار مجتمعه.  
5ـ ارتباط القيم بعنصر مراقبة الفرد لله تعالى ، فهو يعمل على مايرضي الله تعالى ويبتعد عن كل ما يسخطه ، وهذا مايضمن ايجابيته في مجتمعه.

النشاط الثالث:  
كيفية استثمار القيم :  
من خلال التمسك بتعاليم الإسلام وقيمه سلوكا وعملا وثقافة وتربية ونظام حياة وتربية الجيل المسلم تربية إيمانية مع تكاتف وتكامل القنوات والمؤسسات التربوية المختلفة على إخراج جيل قيمي إسلامي معتدل ، يسهم بإيجابية في البناء الحضاري للمجتمع خاصة وللأمة الإسلامية عامة ، ويؤمن بالتعايش بين الأفراد والشعوب من منطلق إنساني قائم على البر والعدل ، عل أن يجسد أفراد المجتمع المسلم هذه القيم في سلوكياتهم أينما وجدوا.

حل التقويم والأنشطة

أولا : 1 ـ ب

ثانيا : لشمولية القيم الإسلامية صور أخرى منها احتواؤها لحلقتي الزمان والمكان  
وذلك أن القيم الإسلامية تتميز بشموليتها للزمان والمكان من حيث صلاحيتها ومرونة تطبيقها فلا نجد هذه القيم تتبدل أو تتناقض من مكان أو وقت لآخر ، ولا نجد أن ما كان حراما بالأمس صار حلالا اليوم فالقيم الإسلامية تحافظ على ثباتها وان اختلف الزمان والمكان .  
وهي قابلة للتحقق في المجتمع بمختلف وسائله خاصة في مجال الاعتقاد والعبادات  
مثال : العدل يتحقق في المجتمع عبر وسائله المختلفة حسب ما تقره الدولة.

ثالثا :   
الآثار السلبية :

1ـ تعطيل الجوانب المادية في حياة الناس  
2ـ انعدام التوازن كخاصية من خصائص الإسلام ، وحمل الناس   
على جانب واحد فقط في الحياة .

الدرس الثاني من قيمنا ( العفة والطهر )

إجابة النشاط الأول : كيفية التعامل مع الوسائط

على المسلم أن يدرك بأن هذه الوسائط الحديثة سلاح ذو حدين ، وذلك لما تشتمل عليه من تنوع في العرض ففيها الصور ومقاطع الفيديو وغيرها

ومن هذه الصور منها ما هو صالح وهو غير صالح وحيث أن هذه الوسائط قد يستخدمها الفرد وهو مختلي مع نفسه ، هنا يتجلى إيمان هذا الشخص ومراقبته لله تعالى والتزامه بما أمر به من غض البصر

إجابة النشاط الثاني : من آثار التبرج:

1ـ التبرج والزينة يعميان البصيرة ويفسدان الأخلاق الكريمة كالحياء والوقار والعفة والأمانة..... وغيرها.

2ـ يضيعان الوقت الثمين في سبيل الزينة الزائفة والزخرف الباطل وبالتالي يحرمان الأجساد الصحة والمنام

3ـ يزرعان في قلوب النساء بذور الغرور وحب الظهور.

4ـ التبرج والزينة هما علة الإسراف والتبذير وطريق الحسد والكبرياء والخلاعة وحب الذات.

5 ـ التبرج والزينة هما دعوة صريحة للزنا من خلال كشف المرأة لعورتها من شعر وأيدي وحركات وتمايل بلا خجل ولا حياء.

6ـ التبرج والزينة هما السبب الوحيد لتجاذب الأهواء وجلب الأذى للمرأة

7ـ التبرج والزينة يهددان بسقوط الأسرة وتفككها.

8ـ تلويث سمعة الفتاة.

9ـ التبرج والزينة وسيلة لمساعدة المدنية العصرية للقضاء على المرأة المسلمة للخروج من خدرها وعفتها.

10 ـ المتبرجات نوافذ للتقليد الأعمى للأجيال القادمة.

حل الأنشطة والتقويم :

أولا : اختر :

1ـ ب ( الخال )

2 ـ أ ( شعرها )

ثانيا : حدود لباس المرأة أمام المحارم

عورة المرأة مع المرأة مع المرأة كعورة المرأة مع محارمها ، فيجوز أن تبدي للنساء مواضع الزينة ومواضع الوضوء لمحارمها ولبنات جنسها ، وليس بصحيح أن عورة المرأة مع المرأة كعورة الرجل مع الرجل أ أي من السرة إلى الركبة.

# سبب وجوب أن تستر المرأة نفسها أمام المرأة غير المسلمة

مخافة عدم أمانة المرأة قد تصف المرأة وصفا دقيقا تجعل الموصوف له يتخيلها وكأنها بين يديه.

# الدليل قوله تعال (( ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن ....... )) الآية

ثالثا: ما رأيك

1ـ ... شاب غير مؤدب ، شاب عديم الأخلاق ... يحتاج إلى حوار..

2ـ مخالف للعادات والتقاليد للمجتمع ، تصرف غير صحيح لأنه إطلاع على عورات الناس ، من يقوم على ذلك يحتاج لحوار أو تأديب إذا تكرر.

رابعا : النظرة سهم من سهام إبليس :

أي أن الإنسان إذا لم يحفظ بصره زين له الشيطان عمله فدفعه إلى استراق النظر مما قد ينتج عنه إلى استباحة حرمات الله.

خامسا :

1ـ الحكم : لا يجوز ذلك لأن عورة الرجل مابين السرة والركبة

2 ـ الحكم : يجوز ذلك لأن العم من الرضاع كالعم من النسب في الحرمة.

الدرس الثالث من قيمنا ( التداوي )

إجابة نشاط 1 : من حكم إنزال الداء والدواء

1ـ اختبار وتمحيص من الله لعباده

2ـ حث الناس على التداوي عند الإصابة بالمرض

3ـ البحث عن أسباب الداء والدواء

إجابة نشاط 2 ـ يجوز التداوي بالمحرم في حالة الضرورة القصوى ويكون دهانا على الجسم لا مطعوما أو يدخل الجوف ويقدر ذلك الطبيب الأمين لأن الضرورات تبيح المحظورات

حل أسئلة التقويم :

أولا: 1 : ( صحيحة )

2: ( خاطئة ) والصواب ( لا يتنافى ) ( لا يتعارض )

ثانيا : القيم من الحديث :

1ـ قيمة ( وجعل لكل دواء ) 2ـ قيمة ( فتداووا ) 3ـ قيمة ( ولا تداووا بحرام )

ثالثا : العلاقة :

العلاقة تلازميه ، فالتداوي يراد به الأخذ بالأسباب ، والتوكل إسناد الشفاء بعد الأخذ بالأسباب إلى الله تعالى .

رابعا: الأسباب:

على المسلم الأخذ باسباب الوقاية من المرض والمحافظة على النظافة والطهارة وتجنب القاذورات والموازنة بين الأكل والشرب

خامسا : الحديث :

1ـ أفهم النهي عن التداوي بما حرمه الله تعالى.

2ـ كالخمر والمخدرات والمستخلص من الخنزير والميتة وسائر النجاسات وغيرها.

3ـ يكون التداوي بما حرم الله عز وجل جائزا عند الضرورة القصوى.

الدرس الرابع من القيم القيادية

**إجابة النشاط الأول : دلالات الجدول**

أن صفة الأمانة والمصداقية من أهم القيم التي يرى الناس ضرورة تحلي القائد بها.

ـ كذلك تطور وعي الناس بأهمية تحلي القائد بهذه القيم.

**إجابة النشاط الثاني : آثار تخلي القائد**

إن تخلي القائد عن مسؤولياته يولد التفكك والفرقة والتخاذل عن نصرة الحق كما يتيح الفرصة لنشوء تطرف في الرأي وكل يدعي بأنه الأصلح.

**حل أسئلة التقويم:**

أولا : 1ـ يدل قول النبي الكريم على ( ب ) المسؤولية.

2 ـ تصرف أقرب إلى ( أ ) الايجابية

3 ـ يظهر في ( ج ) المصداقية

ثانيا : علل:

لأهميتها وأثرها ولكونها تظهر إن كانت أفعال القائد تطابق أقواله

ثالثا : الدلالة :

يدل على أن القائد لا بد أن يعطي المثل من نفسه وأهله ليكون قدوة لغيره في الاتباع كما يدل على عدالة الإسلام ونزاهة الدين في تطبيق الأحكام والحدود ونبذ الفرقة والطبقية والنزعات الجاهلية من التعصب للنسب ، فلن ينفعها نسبها ولا قربها من رسول الله صلى الله عليه وسلم في تجاوز حدود الله والتخلي عن العبودية.

الدرس الخامس من القيم المهنية

**إجابة نشاط 1 :** العمل الشريف المروع في أي مهنة ليس عيبا فكل إنسان يمارس مهنة يقدم خدمة للمجتمع وعليه فإن إعراض الشباب عن العمل في بعض المهن ليس مبررا مادامت تلك المهن تتناسب مع إمكاناتهم وقدراتهم ومؤهلاتهم وتحقق لهم العيش الكريم كما لا ينبغي للمجتمع أن يزدري من يعمل في المهن المختلفة فالعمل عبادة.

**إجابة نشاط 2**

الأمثلة :

خروج العامل لغير حاجة ضرورية خارج المؤسسة وقضاء الساعات الطويلة في أعماله الخاصة و الالتهاء بمتابعة بعض الموضوعات الشخصية من خلال حواسيب العمل على حساب وقت العمل الأساسي.

الحلول:

1ـ مراقبة الله تعالى في العمل وتحري الكسب الحلال من خلال إعطاء العامل حقه.

2ـ تقديم دورات تدريبية للعاملين حول أهمية الوقت والآثار السلبية المترتبة على إهداره سواء كانت على الفرد أو المؤسسة أو المجتمع.

3ـ وضع قوانين تضبط نظام الدوام في المؤسسات ومحاسبة المقصر على تقصيره.

**إجابة نشاط : 3** من الأضرار عدم الالتزام بقيمة دفع صاحب العمل لأجور العاملين:

1ـ عدم وفاء العامل بحاجاته الأساسية والتزاماته المادية تجاه نفسه وأسرته.

2ـ تقصير العامل في أداء عمله لعدم رضاه عن تأخير أجره.

3ـ تولد الكراهية بين العامل ورب العمل لعدم مراعاته لظروفه.

4ـ لجوء العامل إلى إلى بعض السلوكيات السلبية كالسرقة والاحتيال لسد حاجاته الضرورية والتزاماته.

**حل التقويم الأنشطة:**

أولا : 1 ـ ( \* ) لا يقلل.

2 ـ ( / )

**ثانيا :** أهمية العمل من خلال الحديث

في كون العامل قادرا على توفير ما يحتاج إليه من ضرورات الحياة ومتطلباتها كما أنه قادر على العطاء والإسهام في خدمة المجتمع والأمة وهو بذلك خير من الذي يأخذ ولا يعطي.

**ثالثا:** من آثار التمسك بقيمة الوقت:

1ـ زيادة الانتاجية في العمل ، حيث يستغل العامل الوقت المخصص للعمل في إنجاز عمله .

2ـ إنسيابية قضاء مصالح الناس ومعاملاتهم الأمر الذي يؤدي إلى اطمئنان الناس على مصالحهم في تلك المؤسسة.

**رابعا :** خطورة المحسوبية أو الواسطة :

انتشار المحسوبية في المجتمع يؤدي إلى حرمان المجتمع من خدمات المؤهلين من المجيدين في العمل لحساب قليلة من أفراد المجتمع ، كما تؤدي إلى ضياع حقوق المجتهدين في عملهم ، الأمر الذي يسهم في انتشار الضغائن والأحقاد بين أفراد المجتمع.

**خامسا :** آثار الاحترام المتبادل :

1ـ الثقة المتبادلة بين العاملين في المؤسسة والمستفيدين من خدماتها.

2ـ إقبال الناس على التعامل مع تلك المؤسسة